

Handout 1

Lernziele des Enrichment Programms

Sehr geehrte Studentin,
sehr geehrter Student,

nachfolgend finden Sie die einzelnen Lernziele aufgelistet, die Sie in Cinderella mit Hilfe des Enrichment Programms erreichen können. Bitte lesen Sie diese durch, bevor Sie die Anleitung erhalten.

- Lernziel 1 Dynamische Figuren konstruieren.
- Lernziel 2 Viele Konstruktionsmethoden entwerfen/entwickeln, um eine bestimmte Figur zu konstruieren.
- Lernziel 3 Viele verschiedene und unterschiedliche Konstruktionsmethoden entwerfen/entwickeln, um eine bestimmte Figur zu konstruieren.
- Lernziel 4 Neuartige und ungewöhnliche Konstruktionsmethoden entwerfen/entwickeln, um eine bestimmte Figur zu konstruieren.
- Lernziel 5 Viele sachbezogene Antworten (Ideen, Lösungen, Beweise, Hypothesen, neu formulierte Aufgabestellungen) zu einer geometrischen Aufgabe oder Situation entwickeln.
- Lernziel 6 Viele verschiedene und unterschiedliche sachbezogene Antworten (Ideen, Lösungen, Beweise, Hypothesen, neu formulierte Aufgabestellungen) zu einer geometrischen Aufgabe oder Situation entwickeln.
- Lernziel 7 Viele ungewöhnliche, einzigartige, raffinierte Antworten oder Ergebnisse zu einer geometrischen Aufgabe oder Situation entwickeln.
- Lernziel 8 Neue Hypothesen und Beziehungen zu einer gegebenen Aufgabe oder Situation aufstellen, indem Sie auf Ihre Erfahrungen zurückgreifen.
- Lernziel 9 Die aufgestellten Hypothesen und Beziehungen in verschiedenen Situationen und mittels unterschiedlicher Methoden untersuchen.
- Lernziel 10 Viele verschiedene und unterschiedliche Beweise zu einer geometrischen Aufgabe oder Situation finden.
- Lernziel 11 Viele weiterführende Aufgabenstellungen durch die Neudefinition (Modifikation, Überarbeitung, Erweiterung, Abwandlung) einer geometrischen Aufgabe oder Situation finden.
- Lernziel 12 Unterschiedliche Lernaspekte der Geometrie (Konzepte, Verallgemeinerungen und Kompetenzen) bei der Lösung einer geometrischen Aufgabe oder Situation anwenden.